

# Proyecto de actuación

## Situación actual de las nuevas tecnologías

De la experiencia de los cursos en los que el profesor propuesto para la coordinación ha desempeñado el cargo de coordinador de recursos informáticos, y de las impresiones que ha ido recogiendo de los profesores que han desempeñado el cargo de coordinador de recursos audiovisuales, es posible hacer un análisis serio de la situación actual de las nuevas tecnologías y de su utilización didáctica en el centro.

Podemos decir que las nuevas tecnologías han tenido una penetración lenta y deficiente como recursos de uso académico, habiendo sido prácticamente nula su utilización en actividades extraescolares, a realizar fuera del periodo lectivo.

Los componentes del claustro de profesores, salvo los que directamente imparten materias que utilizan medios informáticos para desarrollar la programación, o los que ya tienen integrado el uso de material audiovisual (quizá menos de los deseables) realizan un uso particular de los recursos, de implicación directa en la didáctica, pero con claro desaprovechamiento de su potencialidad.

Los recursos informáticos se han venido utilizando, durante el curso 2000/2001, de forma continua en las materias y con el número de alumnos/as que se detallan en la siguiente tabla:

<b>Materia impartida y nº de horas lectivas por semana</b>	<b>Nº de alumnos/as</b>
<b>4 horas de Informática 3º E.S.O.</b>	40 alumnos/as
<b>4 horas de Informática 4º E.S.O.</b>	40 alumnos/as
<b>3 horas de Informática del grupo de Diversificación 3º E.S.O</b>	3 alumnos/as
<b>2 horas de Ofimática del grupo de Diversificación 4º E.S.O.</b>	15 alumnos/as
<b>8 horas de Tecnología de la Información de 1º B.H./B.T./B.C.N.S.</b>	41 alumnos/as
<b>3 horas de Diseño por Ordenador del grupo de 3º de diversificación</b>	3 alumnos/as
<b>5 horas de Informática de GAM</b>	16 alumnos/as
<b>1 hora de Contabilidad de GAM</b>	16 alumnos/as
<b>7 horas de Informática de 1º AF</b>	16 alumnos/as
<b>8 horas de Informática (PROY) de 2º AF</b>	24 alumnos/as
<b>12 horas de 2EIE</b>	12 alumnos/as
<b>4 horas de 1EIE</b>	14 alumnos/as

Adaptar a la rápida evolución de las aplicaciones informáticas que se trabajan durante estas clases en una necesidad evidente, que requeriría un esfuerzo continuo de los departamentos y profesores implicados.

El aula de informática de uso general dispone de 8 horas a la semana sin ocupación horaria por las materias que en ella se imparten. Siempre ha estado disponible

en esas horas y en los recreos, tanto para profesores/as como para alumnos. Han sido pocas las actividades realizadas por otros profesores y en otras materias (puntualmente Tecnología, Inglés y Matemáticas); aunque en los recreos, cada vez más, se utiliza por profesores para realizar consultas en internet o preparar algún material para sus clases, y por alumnos para realizar algún trabajo, enviar algún correo electrónico,...Está claro que su disponibilidad horaria ha podido impedir en algún momento la realización de alguna actividad concreta, pero su uso es escaso.

El material multimedia es escasamente utilizado, incluso el que se encuentra en la biblioteca a disposición de los alumnos/as. Ellos disponen de un ordenador de uso exclusivo para consultas a este tipo de material o para realizar trabajos diversos. Salvo en algunos grupos (sobre todo en los de Diversificación), donde el uso de la biblioteca como fuente documental es regular, no se utiliza, si bien es cierto que como realmente sólo está disponible en los recreos, un ordenador es demasiado poco para más de 600 alumnos/as.

Los recursos audiovisuales son utilizados con regularidad en diferentes materias, sobre todo las audiciones, las proyecciones de videos y diapositivas, aunque sería deseable una mayor y mejor utilización de estos recursos, que también requieren una labor de continua actualización ante las novedades que van apareciendo.

Durante el presente curso sólo se han utilizado recursos audiovisuales en actividades extraescolares, en megafonía de las obras de teatro que se representan en el centro y en un programa de radio semanal que gestionan un grupo de alumnos.

Teniendo en cuenta el escaso dominio de los recursos informáticos de gran parte del profesorado, este curso se ha formalizado la constitución de un seminario de trabajo, asesorado por el C.P.R. de Gijón, coordinado por la persona propuesta para la coordinación, con una parte de formación impartida por el mismo. El seminario, *"Internet como base documental, generación de actividades de aula"*, pretendía introducir a un conjunto de 24 profesores/as en las posibilidades de internet como recurso didáctico y de la red instalada recientemente en el aula de informática. De este seminario se han podido confeccionar actividades diversas para nuestros alumnos/as, desde encontrar información actualizada sobre diferentes temas, participar en concursos para estudiantes en la red, hasta generar actividades aprovechando la potencialidad de las páginas WEB. Es un principio, y sería necesario continuar con esta dinámica, que ha permitido conocer nuevas y necesarias alternativas pedagógicas a profesores/as.

## Recursos informáticos y audiovisuales

Se enumera una relación de los diferentes recursos de que dispone el centro, explicando, cuando proceda, aquellas situaciones que sirvan para aclarar la situación que realmente tenemos.

### Recursos informáticos

#### ➔ Aulas de informática:

- Una para los Ciclos Formativos de la Familia Administrativa, que dispone de 17 ordenadores, de la gama Pentium II, conectados en red con un concentrador, y un router para la conexión RDSI a la línea telefónica.
- Una para los Ciclos Formativos de la Familia Eléctrica, que dispone 10 ordenadores, de la gama de procesadores 486, conectados en red tipo BUS, con sistema operativo Novell.

- Una de uso general del Instituto, donde se imparten las optativas de informática en E.S.O. y Bachillerato, que dispone de 12 ordenadores, de la gama Pentium, conectados en red con un concentrador, y un router para la conexión RDSI a la línea telefónica.

➤ **La red para la administración y gestión del centro:**

La secretaría del centro dispone de 4 equipos para las tareas de administración y gestión. Tres de ellos, junto con los del despacho de dirección y dos de las tres jefaturas de estudios, están conectados en red con un concentrador, y un router para la conexión RDSI a la línea telefónica.

➤ **Relación de equipos informáticos:** (incluidos los detallados anteriormente)

**Ordenadores<sup>1</sup>**

<b>Tipo de procesador</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Nº de equipos Multimedia (del total)</b>
Pentium	12	2
Pentium II	23	8
Pentium III	2	2
AMD-K6	2	2

**Impresoras**

<b>Tipo de impresora</b>	<b>Cantidad</b>
Matricial	4
Inyección	24
Láser	2

**Otros recursos informáticos**

<b>Tipo de recurso</b>	<b>Cantidad</b>
Escáner	6
Grabadora de CD	3
Router	3
Hub (concentrador)	3
Tableta gráfica	1
Controlador de ordenador	1

<sup>1</sup> Sólo se incluyen los equipos de la gama Pentium o posteriores, entendiendo que los demás tienen pocas posibilidades de uso académico. La sala de profesores y mayoría de los departamentos disponen de equipos de la gama 486, reubicados de los antiguos equipos de las diferentes aulas de informática del centro. En el año 2001 tienen poca utilidad, y sólo sirven para generar algún examen o algún material de aula.

## Recursos audiovisuales

- **Emisora de radio**, con pletinas de cassette, pletinas de CD, sintonizadores, amplificadores, magnetofón, altavoces, giradiscos, auriculares, micrófonos,...
- **Equipo de edición de video**, con mesa edición, magnetoscopios, pantallas,...
- **Laboratorio de fotografía**, con ampliadora, cámaras de fotos, filtros, lentes de aproximación, zoom, flash, focos, trípodes,...
- **Relación de recursos:** (incluidos los anteriores)

Tipo de recurso	Cantidad	Tipo de recurso	Cantidad
Televisores	30	Cadenas musicales compactas	2
Magnetoscopios	30	Mini-cadenas portátiles	3
Retroproyectores	22	Mesa de mezclas	3
Proyectores de diapositivas	18	Modulador de megafonía	1
DVD	1	Emisora de radio	1
Proyectores de opacos	3	Medidores de ondas	1
Pletinas de CD	5	Walkman	2
Sintonizadores	3	Discman	2
Amplificadores	11	Ampliadora	1
Pletinas cassette	8	Cámaras de fotos	8
Giradiscos	3	Cámaras de vídeo	3
Baffles	4		

## Plan de actuación

### Actividades previstas para la mejora de la integración curricular de las nuevas tecnologías, y para la dinamización del centro y de los recursos humanos y materiales.

A continuación se detallan una serie de actividades a desarrollar. Por su carácter, las primeras se desarrollarían a lo largo del curso o cursos siguientes, con objetivos concretos, actuando con personas determinadas, y en los periodos de tiempo en los que surja la necesidad de su realización. Las segundas, explicitadas en forma de tabla, definirían líneas de actuación más concretadas temporalmente, y que básicamente se desarrollarían en periodo no lectivo, por la intención de que sean ofertadas para todos los componentes de la comunidad educativa.

- Promover la continuidad del seminario de trabajo que se ha venido desarrollando durante el presente curso, ampliando los contenidos del mismo y profundizando en el conocimiento de las posibilidades que presenta internet como recurso didáctico. Coordinar la realización de actividades y fomentar la colaboración de profesores/as en la difusión de los contenidos y servicios que ofrece la red internet.
- Promover la mejora del equipamiento informático de la biblioteca y de la sala de profesores. Ampliar el número de ordenadores de la biblioteca y conectarlos a la

red Internet, así como mejorar el ordenador de la sala de profesores y conectarlo a la red:

- Motivando al profesorado y alumnado en la utilización de la red y las aplicaciones multimedia como recurso didáctico, aportando información actualizada sobre las posibilidades y servicios que ofrecen.
  - Coordinando la apertura de la biblioteca y el aula de informática en horario no lectivo, la realización de actividades didácticas en diferentes materias y con diferentes grupos de alumnos/as utilizando todos los recursos de la biblioteca, para su uso.
  - Colaborando en la realización del plan de acción tutorial para que la biblioteca y el aula de informática sirvan de fuente de recursos, de información actualizada sobre diferentes temas trabajados en las tutorías, de noticias de fuentes alternativas, de información directa sobre las ofertas educativas para alumnos/as de cursos terminales (4º de E.S.O., 2º de Bachillerato, curso final de ciclos formativos)...
- Informar con regularidad de todos aquellos temas de interés para la comunidad educativa:
- Transmitiendo las novedades sobre cursos de formación y recursos didácticos relacionados con las nuevas tecnologías a los componentes del claustro de profesores, facilitándoles su conocimiento para su posterior utilización. Se utilizarán todos los cauces normales de transmisión de información: el tablón de anuncios de la sala de profesores dedicado a las nuevas tecnologías, las fotocopias personalizadas, la información a través de todos los órganos colegiados del centro, ...
  - Transmitiendo a la asociación de padres/madres, a través de sus representantes, y a los alumnos, a través de los delegados/as de curso, de todos cuantos aspectos puedan ser de su interés.
- Coordinar y colaborar activamente en el mantenimiento de la página WEB del Instituto:
- Generando en torno a esta actividad la idea y elemento de conexión entre profesores, alumnos y padres que quieran colaborar en su elaboración, dotándola de un carácter dinámico y abierto.
- Fomentar y coordinar el uso y mantenimiento de todos los recursos disponibles en el centro:
- Gestionando la realización de actividades abiertas a toda la comunidad educativa (tal y como se detallan en la siguiente tabla).
  - Creando expectativas de colaboración en el claustro de profesores y el alumnado para la realización de todo de actividades y el mantenimiento de los recursos.



Actividades a desarrollar en periodo no lectivo, por las tardes, durante los días de la semana de lunes a viernes<sup>2</sup>:

Actividad	Dirigida a	Objetivos	Justificación	Breve descripción
<b>Internet</b>	Padres/madres	Favorecer el conocimiento de Internet como recurso didáctico	Los padres y madres deben conocer la potencialidad de los recursos disponibles en Internet. Su conocimiento y dominio técnico por parte de los padres, favorecerá la integración de las nuevas tecnologías en el proceso educativo de los hijos/as	A realizar en un par de tardes a la semana, durante todo el curso. Con unos 20 padres/madres al trimestre. Se necesitaría un profesor responsable.
<b>Intercambio con Finlandia</b>	Alumnos/as y profesores implicados en el intercambio	Favorecer la comunicación entre las dos comunidades educativas implicadas en el intercambio.	Los intercambios entre diferentes centros europeos pueden ser una apertura a nuevas formas de entender la educación. Son muchos los proyectos y las ideas a nivel europeo donde este centro podría colaborar y participar activamente. Esta experiencia puede ser un buen principio.	A realizar en un par de tardes a la semana durante el primer trimestre del curso. Con 25 personas. Si nos incluimos en alguna iniciativa europea, se propondrá su continuidad. Se precisaría de un profesor/a responsable.
<b>Videofórum</b>	La comunidad educativa	Complementar la oferta cinematográfica del núcleo rural donde se encuentra ubicado el centro.	Son muchos los temas que se pueden trabajar desde una buena programación cinematográfica, ausente en el entorno. Es una alternativa a otras formas de ocio, estimulando el gusto por la cultura.	A realizar en una tarde cada semana o quincena, durante todo el curso. Con un máximo de 40 personas. Se precisaría de un profesor/a responsable.
<b>Biblioteca</b>	Alumnos/as	Favorecer el uso de los recursos didácticos en horario no lectivo.	La biblioteca no es un recurso utilizado suficientemente, sólo está abierta en horario lectivo. Su apertura puede provocar el interés por la lectura, por los trabajos de investigación,...	La apertura de la biblioteca se podría realizar en todas las tardes del curso. Afectaría a todos los alumnos/as del centro. Se precisaría de un profesor/a responsable.
<b>Viaje de estudios</b>	Alumnos/as	Colaborar en el diseño de viaje de estudios	El viaje de estudios es una gran oportunidad para conocer a fondo otros lugares, otras culturas. Es conveniente tener información lo más detallada posible sobre las visitas que se quieren realizar e Internet nos lo permite.	A realizar durante los dos primeros trimestres del curso, en una o dos tardes a la semana. Con los alumnos/as que vayan al viaje en este curso (unos 80). Se precisaría de un profesor/a responsable.
<b>El periódico del centro</b>	La comunidad educativa	Potenciar el periódico del centro como vehículo de comunicación entre la comunidad educativa, fomentando el interés por el entorno sociocultural. Potenciar la colaboración en proyectos europeos de intercambio de información.	Es necesario implicar a la comunidad educativa en la realidad sociocultural que le rodea, y transmitir sus inquietudes y opiniones. Confeccionar el periódico requiere dominar ciertos aspectos técnicos de nuevas tecnologías, y la red Internet puede ser una fuente de noticias interesantes para ser publicadas en el periódico.	A realizar durante todo el curso, durante una tarde a la semana. Con un máximo de 20 personas. Se precisaría de un profesor/a responsable.
<b>Taller de montaje de vídeo.</b>	Alumnos/as	Recoger a lo largo del curso las diferentes actividades que se desarrollan en el centro.	Son muchas las actividades que se desarrollan en el centro y es necesario dejar constancia de cada una de ellas, creando un archivo de la vida cultural y educativa del centro.	A realizar en una tarde a la semana, durante todo el curso. Con un máximo de 10 personas. Se precisaría de un profesor/a responsable.
<b>Taller de fotografía</b>	La comunidad educativa	Recoger a lo largo del curso las diferentes actividades que se desarrollan en el centro.	Son muchas las actividades que se desarrollan en el centro y es necesario dejar constancia de cada una de ellas, creando un archivo de la vida cultural y educativa del centro.	A realizar en una tarde a la semana, durante todo el curso. Con un máximo de 15 personas. Se precisaría de un profesor/a responsable.

<sup>2</sup> Cada actividad exige el dominio de una técnica concreta, objetivo de la actividad implícito a ella.

